

REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN BIAGIO"**

Cod. mecc. : RGIC81500A – C.F. 82000760882

Indirizzo: Piazza Giordano Bruno n. 9 (sede legale) - Piazza Ricca n. 6 recapito corrispondenza 97019

Vittoria (RG)

Cell : 3371021390

Email: [rgic81500a@istruzione.it](mailto:rgic81500a@istruzione.it) – Email pec: [rgic81500a@pec.istruzione.it](mailto:rgic81500a@pec.istruzione.it) Sito web:

[www.icsanbiagiovittoria.edu.it](http://www.icsanbiagiovittoria.edu.it)

Prot. n°

Vittoria  
(come da timbro)

Agli interessati  
All'albo  
All'amministrazione Trasparente  
Al Sito web  
e, p.c. A tutti i docenti

**OGGETTO: Costituzione *team* di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del piano nazionale di ripresa e resilienza.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto MI n. 170 del 24 giugno 2022 con il quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**VISTA** la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, prot. 60586 del 13-07-2022

**VISTI** gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" allegati a suddetta lettera

**VISTA** la delibera n° 36 del collegio dei docenti del 24/10/22

**RITENUTO** di dover procedere a costituire un *Team* per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni all'istituzione scolastica

### **D E C R E T A**

#### **ART. 1. Composizione del *Team***

È costituito il *Team* di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il *Team* è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

Carmelo La Porta  
Tiziana Avola  
Tiziana Dezio

Dirigente Scolastico  
Componente GOSP  
Componente GOSP

Maria Luisa Massaro	Componente GOSP
Cinzia La Greca	Referente Alunni Stranieri
Rosa Ferlante	Collaboratrice
Giovanni Luca Spina	Collaboratore
Marilena Re	Responsabile Plesso Primaria
Adriana Minardi	F.S. AREA 1
Carla Agrò	F.S. AREA 2
Giovanna Linguanti	F.S. AREA 3

## **ART. 2. Articolazione del *Team***

Il *Team* potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore con il compito, anche, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **ART. 3. Compiti del *Team***

Il *Team* coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo, altresì, il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice
  - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

## **ART. 4. Integrazione del *Team***

Il *Team* di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisi la necessità.

Il Dirigente Scolastico  
Carmelo La Porta  
Firmato digitalmente ai sensi del CaD e nome connesse